

**План изучения состояния учебно-методической работы,
работы по повышению качества образования,
оказания методической поддержки,
осуществления контроля за организацией учебно-воспитательного процесса
в образовательных организациях Спасского муниципального района**

Направление	Образовательные организации	Сроки	Рассматриваемые вопросы	Мероприятия
Организация учебно - методической работы в школе.				
<p>Организация методической работы. Результативность форм, методов, приемов, средств обучения, применяемых учителем на уроке, организация педагогическим работником эффективного процесса обучения в условиях ФГОС</p>	<p>ГБОУ «Болгарская Кадетская школа-интернат» (по-согласованию) МБОУ «Антоновская СОШ»</p>	<p>Октябрь Декабрь</p>	<p>Изучение методической работы и оказание методической помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и планирования методической работы, 2. Школьная система оценки качества образования, 3. Эффективность работы школьных методических объединений, 4. Анализ эффективности форм, методов, приемов, средств обучения, применяемых учителем, формирующих прочность знаний учащихся, 5. Изучение вопроса организации педагогическим 	<p>- Проверка документации, расположенной на сайте школы и предоставленной по запросу отдела образования.</p> <p>- Собеседование с заместителями директоров по учебно-методической работе</p> <p>- Анкетирование педагогов школы</p> <p>-Посещение уроков, заседаний методического</p>

			работником эффективного процесса обучения в условиях ФГОС,	объединения школы
Организация методической работы, уроков и внеурочной деятельности	ГБОУ «Школа для детей с ОВЗ (по-согласованию)	Ноябрь	Изучение и оказание методической помощи по вопросам: Состояние методической работы, Проведение уроков для детей с ОВЗ Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	- Посещение уроков, рассмотрение документации, собеседование с учителями и администрацией школы
Организация консультативной помощи при организации учебно-методической работы (вновь назначенным заместителям директоров по УМР)	МБОУ «Никольская СОШ» МБОУ «Кимовская СОШ» МБОУ «Трёхозёрская СОШ» МБОУ «Полянская СОШ»	Ежемесячно	Изучение проблемных вопросов в организации методической работы (внутришкольный контроль, организация работы ШМО, проведение педагогических советов, организация промежуточной аттестации, составление учебных планов и планов учебно-методической работы, аналитическая деятельность завучей) и оказание методической помощи по данным направлениям	- Консультация в отделе образования, получение методических рекомендаций по проблемным вопросам.
Уроки молодых педагогов школ района и вновь назначенных.	Уроки молодых педагогов школ района и вновь назначенных.	октябрь - март	Эффективность форм и методов работы, организация наставничества, посещение уроков администрацией школы, их анализ и рекомендации.	- Посещение уроков, занятий, -Собеседование с учителями, -Анкетирование педагогов

<p>Изучения состояния преподавания предметов: ОБЖ, физическая культура, химия, родной язык (русский), английский язык</p>	<p>Школы района Учреждения подведомственные МО и Н РТ (по согласованию)</p>	<p>Сентябрь - апрель</p>	<p>Анализ эффективности форм, методов, приемов, средств обучения, применяемых учителем, формирующих прочность знаний учащихся, оказание методической помощи педагогам.</p>	<p>Посещение школ, анализ документации, собеседование с учителями и администрацией школы</p>
<p>Организация образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и условий создания языковой среды для изучения государственных языков РТ</p>	<p>Дошкольные образовательные организации района</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>1. Анализ эффективности форм, методов, приемов, средств обучения и воспитания применяемых воспитателями ДОУ 2. Организация воспитателем образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО 3. Владение русскоязычных воспитателей ДОО татарским языком в рамках программы дошкольного образования 4. Организация пространственно-образовательной среды 5. Организация методической работы в ДОУ города</p>	<p>- Посещение занятий, -Изучение документации -Собеседование с педагогами и администраций ДОУ</p>
<p>Организация воспитательной работы образовательных организаций и дополнительного образования детей</p>	<p>1. Общеобразовательные организации района: Школа для детей с ОВЗ Трёхозёрская СОШ 2. Учреждения дополнительного</p>	<p>В течение учебного года Ноябрь Декабрь В течение года</p>	<p>1. Анализ плана воспитательной работы 2. Эффективность работы по профилактике правонарушений 3. Организация занятий дополнительного образования и их результативность</p>	<p>- Изучение документации, -Собеседование с заместителями директоров по воспитательной работе,</p>

	образования детей			-Посещение классных часов, внеклассных мероприятий
Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса				
Организация учебно-воспитательного процесса (Образовательные организации района	Сентябрь-август	Организация учебно-воспитательного процесса (в том числе и в условиях распространения новой кароновирусной инфекции): - режим работы учреждений, - качество проведения уроков, мероприятий, - организация безопасной среды, -реализация ООП, - организация преподавания родных языков	Посещение, изучение документации, собеседование со всеми участниками образовательного процесса.
Организация питания	Образовательные организации района	Сентябрь-июнь	Организация питания в соответствии с Сан ПиНом, Организация бесплатного питания для учащихся начальной школы	Посещение школ, осмотр школьных столовых, собеседование с работниками образовательных организаций, опрос родителей и учащихся.
Организация ВПР, диагностических тестирований	Все школы района	Сентябрь-май	Организация и объективность проведение диагностических исследований	Посещение школ района, контроль за правильностью организации и объективностью проведения

<p>Система работы по подготовке учащихся к ГИА, работа с одарёнными детьми</p>	<p>Система работы по подготовке учащихся к ГИА, работа с одарёнными детьми Образовательные организации района, имеющие выпускников 9 и 11 классов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальных занятий с учащимися по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, 2. Диагностика западающих тем по предмету, 3. Организация работы с родителями, 4. Объективность выставляемых оценок, 5. Система работы с претендентами на медаль и работы по повышению среднего балла. 6. Система работы с одарёнными детьми (планирование работы, систематичность, используемые ресурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование с администрацией и педагогами школы, - Изучение документации, -Посещение уроков и занятий в 9,11 классах по подготовке к ГИА Изучение документации, собеседование с педагогами
--	---	--------------------------------	--	---

